



“Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà.”

All’Albo online

Al sito web

Al Fascicolo PON 1953

**AVVISO DI SELEZIONE
PER L’INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI**

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo		'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60		Junior Campomaggiore	School	€ 10.764,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60		High Campomaggiore	School	€ 10.764,00	

CUP:B45B17000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Progetto PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.

VISTO l’Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).** Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Competenze dibase

VISTO il Decreto ADG0000366 del 21-08-2017 che ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all’INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa.

VISTA la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017

Firmato digitalmente da CANNVALE PAOLA

VISTA l'autorizzazione della proposta formativa comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38459 del 29/12/2017.

VISTA la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTE le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTE le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

VISTA la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588"

VISTO il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l'art. 7, co. 6, lett. b) che statuisce che *"l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*;

VISTO il D. l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. codice civile;

- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO il D.Lgs. n. 56/2017 "Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti";

VISTE le Linee Guida dell'ANAC;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti", nonché la successiva nota di chiarimento 35926 del 21 settembre 2017;

VISTO il Progetto PON "Espressione e creatività- Colledge Fatati"

VISTA la deliberazione N. 30 del Collegio docenti verbale del 02/03/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del PON in oggetto per le Annualità 2017/2018 e 2018/19;

VISTA la deliberazione N. 119 del Consiglio d'Istituto verbale del 06/03/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del PON in oggetto per le Annualità 2017/2018 e 2018/19;

VISTA l'assunzione in bilancio delle somme assegnate REGISTRO PROTOCOLLO - 0001658 - 27/02/2018 - C24c - Progetti europei

VISTO il Regolamento per la selezione di professionalità interne/esterne (Tutor/Esperti) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 15 del 31 ottobre 2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 152 del 7 novembre 2017;

CONSIDERATO che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche;

VISTA la delibera n.9 del Collegio Docenti dell'11 settembre 2018 per la quale, in assenza di personale madrelingua all'interno dell'Istituto è possibile procedere direttamente ad avviso esterno per il reperimento di personale specializzato, provvisto dei titoli richiesti dal Manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-20" Edizione 2018

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di Esperti da impegnare nella realizzazione di n. 2 moduli formativi riservati agli alunni, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovranno essere effettuati entro la fine del corrente anno scolastico.

In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti esterni all'Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a persone giuridiche.

OBIETTIVI GENERALI

Progetto: College Fatati

Un Corso di Inglese in un College? E' un sogno per molti nostri alunni, ma si può realizzare nel nostro Istituto senza muoversi da Terni! Un corso all'insegna dell'apprendimento della lingua inglese e del divertimento, con attività ludiche e culturali insieme agli esperti madre-lingua.

MODULI FORMATIVI

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60 CUP:B45B17000420007				
ESPERTO	Modulo	Titolo	Durata	ALUNNI
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	1	Junior School Campomaggiore	60 ore	Scuola Primaria
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	2	High School Campomaggiore	60 ore	Scuola Secondaria di I° Grado

Modulo 1: Lingua straniera : Inglese

Firmato digitalmente da CANNVALE PAOLA

Titolo modulo: Junior School Campomaggiore

Descrizione modulo

Il modulo mira a:

- Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese;
- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e altre culture;
- Usare la lingua inglese come reale strumento di comunicazione;
- Aumentare le occasioni di contatto con la vita vera perché possano essere lo spunto e lo stimolo per una crescita non solo linguistica ma soprattutto formativa che abitui i ragazzi a vivere in un contesto internazionale;
- Migliorare la comprensione, la fluency e la pronuncia in situazioni comunicative concrete agevolate/supportate dalla presenza di esperto madrelingua;
- Stimolare negli alunni la capacità di utilizzare la lingua inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni puntando sulla motivazione.

Il progetto favorisce l'integrazione culturale attraverso una metodologia coinvolgente e motivante ed una rivisitazione degli spazi e dei tempi di apprendimento, proiettando i ragazzi coinvolti al di là dei loro confini sociali e geografici, lasciando immaginare un mondo "altro".

Viene così sottolineata l'importanza della lingua inglese, rendendo i ragazzi maggiormente consapevoli delle possibilità che lo studio di tale disciplina apre.

La metodologia verterà sull'esclusivo uso della lingua target come unico canale comunicativo.

I tutor stimoleranno i partecipanti a raggiungere il successo comunicativo senza sottolineare eventuali inesattezze di accuracy (puntando sulla fluency).

Pertanto si prevede di effettuare:

- Simulazioni di corsi residenziali full-immersion tematici in lingua inglese, tenuti da insegnanti madrelingua che organizzano la giornata dei partecipanti con attività di studio e di approfondimento ludico-educativo.
- Uscite sul territorio.
- Attività con l'uso di strumenti multimediali (tablet, smartphone, realizzazione di video e presentazioni...) come mezzi di approfondimento e documentazione.
- Lavori di gruppo.

Modulo 2: Lingua straniera: Inglese

Titolo modulo: High School Campomaggiore

Descrizione modulo

Il modulo mira a:

- Creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua inglese;
- Sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e altre culture;
- Usare la lingua inglese come reale strumento di comunicazione;
- Aumentare le occasioni di contatto con la vita vera perché possano essere lo spunto e lo stimolo per una crescita non solo linguistica ma soprattutto formativa che abitui i ragazzi a vivere in un contesto internazionale;
- Migliorare la comprensione, la fluency e la pronuncia in situazioni comunicative concrete agevolate/supportate dalla presenza di esperto madrelingua;
- Stimolare negli alunni la capacità di utilizzare la lingua inglese con maggiore spontaneità e minori inibizioni puntando sulla motivazione.

Il progetto favorisce l'integrazione culturale attraverso una metodologia coinvolgente e motivante ed una rivisitazione degli spazi e dei tempi di apprendimento, proiettando i ragazzi coinvolti al di là dei loro confini sociali e geografici, lasciando immaginare un mondo "altro".

Viene così sottolineata l'importanza della lingua inglese, rendendo i ragazzi maggiormente consapevoli delle possibilità che lo studio di tale disciplina apre.

La metodologia verterà sull'esclusivo uso della lingua target come unico canale comunicativo.

I tutor stimoleranno i partecipanti a raggiungere il successo comunicativo senza sottolineare eventuali inesattezze di accuracy (puntando sulla fluency).

Pertanto si prevede di effettuare:

- Simulazioni di corsi residenziali full-immersion tematici in lingua inglese, tenuti da insegnanti madrelingua che organizzano la giornata dei partecipanti con attività di studio e di approfondimento ludico-educativo.
- uscite sul territorio.
- Attività con l'uso di strumenti multimediali (tablet, smartphone, realizzazione di video e presentazioni...) come mezzi di approfondimento e documentazione.
- Lavori di gruppo.

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI
DEGLI ESPERTI**

Per l'individuazione degli esperti, la Commissione apposita procederà alla valutazione dei *curriculum* secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate. Tale valutazione avverrà in due fasi:

- Nella PRIMA FASE, si procederà alla valutazione dei requisiti di accesso, per i diversi moduli;
- Nella SECONDA FASE, si procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali valutabili.

10.1.1A – INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI

LINGUA STRANIERA: Inglese

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Lingua straniera: Inglese	Junior School Campomaggiore	60	Alunni Scuola Primaria	1
REQUISITO DI ACCESSO: Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono/Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un Paese diverso corredata da certificazione di livello C1 (QCER)				
A) TITOLI DI STUDIO				
Titoli			Punti	
1.	Altra laurea		Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 Lode	Punti 6 Punti 12 Punti 18 Punti 2
B) TITOLI CULTURALI				
Titoli			Punti	
1.	Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruenti con il percorso formativo del modulo		10 pt. per ogni attestato max 20 pt.	
2.	Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo		5 pt.	
3.	Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)		2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.	
C) TITOLI PROFESSIONALI				
Esperienze			Punti	
1.	Attività documentate e certificate di insegnamento in corsi per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, relative all'apprendimento attivo della lingua		5 pt. per ogni attività max 15 pt.	
2.	Insegnamento della lingua inglese, in progetti rivolti ad alunni della fascia 6-14 anni d'età		5 pt. per ogni incarico max 25 pt.	
3.	Insegnamento della lingua inglese presso istituti certificatori Trinity/Cambridge		3 pt. per ogni esperienza max 15 pt.	

LINGUA STRANIERA: Inglese

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
Lingua straniera: Inglese	High School Campomaggiore	60	Alunni Scuola Secondaria I Grado	1
REQUISITO DI ACCESSO: Docente madrelingua - Laurea conseguita in un Paese anglofono/Diploma di Scuola secondaria superiore conseguito in un Paese anglofono e laurea conseguita in un Paese diverso corredata da certificazione di livello C1 (QCER)				
A) TITOLI DI STUDIO				
Titoli			Punti	
1.	Altra laurea		Fino a 100/110 Da 101 a 105/110 Da 106 a 110/100 Lode	Punti 6 Punti 12 Punti 18 Punti 2
B) TITOLI CULTURALI				
Titoli			Punti	
1.	Corsi di perfezionamento, master in didattica o congruenti con il percorso formativo del modulo		10 pt. per ogni attestato max 20 pt.	
2.	Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo		5 pt.	
3.	Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)		2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.	
C) TITOLI PROFESSIONALI				
Esperienze			Punti	
1.	Attività documentate e certificate di insegnamento in corsi per alunni del I ciclo, di almeno 20 ore, relative all'apprendimento attivo della lingua		5 pt. per ogni attività max 15 pt.	
2.	Insegnamento della lingua inglese, in progetti rivolti ad alunni della fascia 6-14 anni d'età		5 pt. per ogni incarico max 25 pt.	
3.	Insegnamento della lingua inglese presso istituti certificatori Trinity/Cambridge		3 pt. per ogni esperienza max 15 pt.	

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato A**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato B**), relativa la modulo per il quale si concorre, accuratamente compilata.

2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum, i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre.

L'esperto che volesse candidarsi per più moduli formativi dovrà compilare altrettanti moduli (all. A e all. B), ciascuno con copia del curriculum sottoscritta dal dichiarante, pena l'esclusione della domanda incompleta.

*È indispensabile, inoltre, **dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità dell'esperto a svolgere il proprio impegno professionale, secondo il calendario definito dalla scuola e reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro esperto. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.***

La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura:

"Domanda di partecipazione alla selezione esperto del modulo: ...", a cui si intende partecipare.

Si precisa, che ogni busta dovrà contenere una singola domanda.

La domanda dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, **consegnata a mano entro le ore 10.00 del 6 novembre 2018.**

Ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, la domanda potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata, in formato pdf, all'indirizzo: tric81800q@pec.istruzione.it. In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.

- L'Istituzione declina ogni responsabilità, per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.
- **Non farà fede la data del timbro postale.**
- I corsi si svolgeranno presso la sede di Campomaggiore, in orario pomeridiano nel periodo Novembre 2018 – Giugno 2019

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;

- C. che non posseggono i requisiti di accesso indicati nelle tabelle;
- D. sprovviste della firma in originale ;
- E. sprovviste del curriculum vitae, in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda di autovalutazione.

COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, pertanto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, un piano dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere finalizzati all'acquisizione e potenziamento di competenze specifiche;
- rilevare conoscenze, abilità e competenze in ingresso dei singoli corsisti;
- gestire la piattaforma online, per gli adempimenti di competenza;
- svolgere attività di docenza, per il numero di ore previsto dal relativo contratto;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività espletando attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario sia cartaceo che su supporto digitale;
- preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti e al docente tutor;
- partecipare agli incontri per i quali è convocato, finalizzati alla modulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre, nelle varie fasi del progetto;
- redigere una relazione finale sull'esperienza svolta, e compilare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di esperto (nr. 60 ore) è stabilito in euro **70,00 (settanta/00)** per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo è lordo stato: onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

PROCEDURA DI SELEZIONE

- La Commissione, nominata dal Dirigente scolastico, prenderà in esame le domande pervenute nei termini e procederà alla comparazione dei *curriculum*, con relativa selezione in base ai criteri riportati nelle tabelle di cui sopra e attribuzione del punteggio.

- Al termine della valutazione delle candidature, sarà stilata una graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata sul sito web dell'Istituto, albo online, per cinque giorni.
- Avverso la graduatoria, di cui al precedente comma, sarà possibile esperire reclamo, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.
- Se il numero delle candidature è sufficiente per coprire i posti messi a bando, si procederà direttamente con il conferimento dell'incarico.
- Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il *curriculum*, ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
- In caso di parità di punteggio, si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.
- In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti esterni all'Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a persone giuridiche.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003, i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Paola Cannavale.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali, di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003 e del D. Lgs. 101/18.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'Albo Online dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Paola Cannavale

Firmato digitalmente da CANNIAVALE PAOLA